

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CIDA d'AVILA      TURMA: DIC – SALA ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

**ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

**Professora Cida**

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Letras do alfabeto.
- **Matemática:** Conceitos matemáticos, números.
- **Geografia:** Como é sua casa.
- **História:** Minha história.
- **Ciência:** Seres vivos e não vivos.
- **Ensino religioso:** Valores como o Respeito.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar as letras do alfabeto.
- Reconhecer as famílias silábicas.
- Relacionar números e quantidades
- Perceber noções de espaço, recorte e colagem.
- Conhecer nossa posição no mundo, eu e o mundo.
- Identificar seres vivos e não vivos.
- Compreender valores.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.



1. RECORTE DE JORNAIS OU JORNAIS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **B** E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA **B**, COLANDO-AS NO ESPAÇO ABAIXO. VOCÊ TAMBÉM PODERÁ DESENHAR, SE PREFERIR.



2. COMPLETE A CRUZADINHA COM A LETRA B

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- ALA
- E
- ONECA
- Ê
- CAR
- O
- R
- OCA
- OLO
- A
- L
- E
- I
- A

Illustrations include a candy, a baby, a snake, a whale, a girl, a cake, and a smile.

3. FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

**Espaço Maternal**

**FAMÍLIA SILÁBICA**

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

**B** A E I O U

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

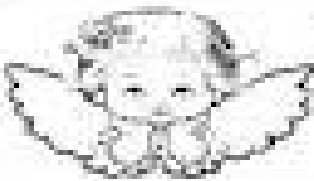
\_\_\_\_\_

www.dicasparamaternal.blogspot.com.br Adilãa



# MATEMÁTICA

1. PINTE O DIFERENTE EM CADA SÉRIE:

Espaço Maternal

**Pinte o diferente em cada série.**

[www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br](http://www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br)Adiléa



2. PINTE O GAROTO MAIS BAIXO:



# Espaço Maternal

Pinte o garoto mais baixo.



Cubra os pontinhos e continue...

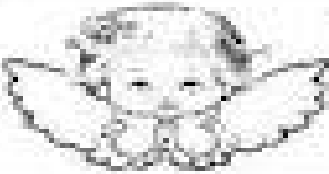


[www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br](http://www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br)

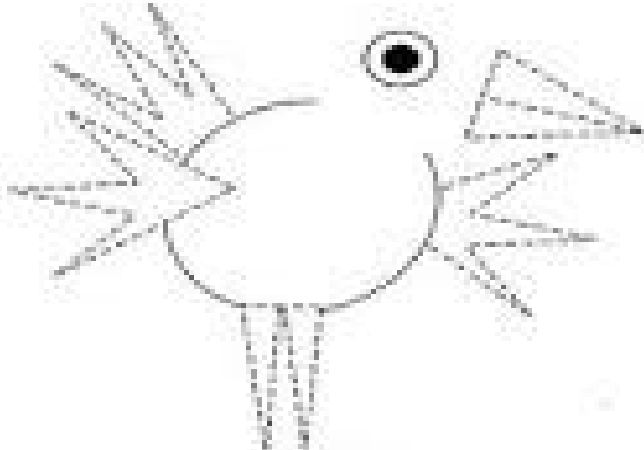
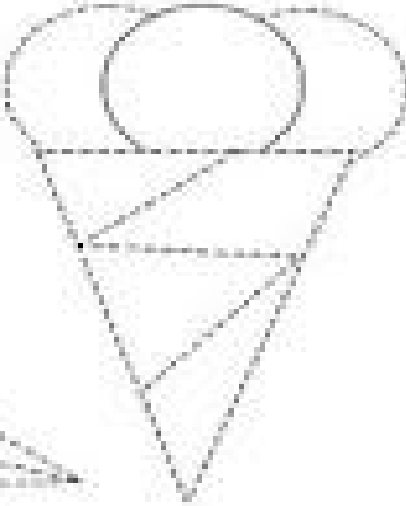
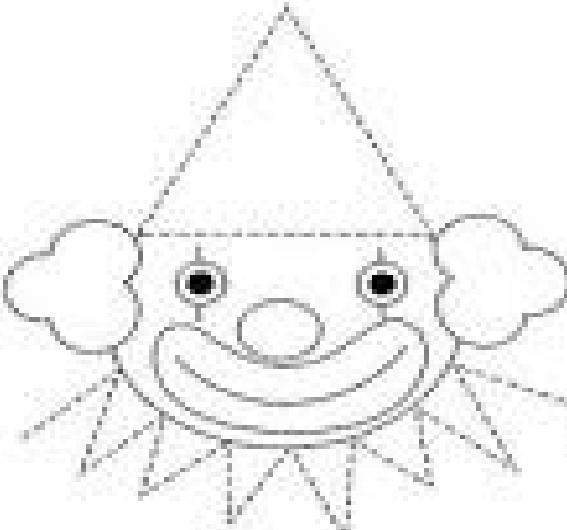
Adiléa



3. COMPLETE OS DESENHOS E DEPOIS PINTE APENAS O QUE FOR TRIÂNGULO:

 Espaço Maternal

COMPLETE TUDO. PINTE APENAS O QUE FOR TRIÂNGULO.



[www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br](http://www.dicasparaomaternal.blogspot.com.br) Adiléa

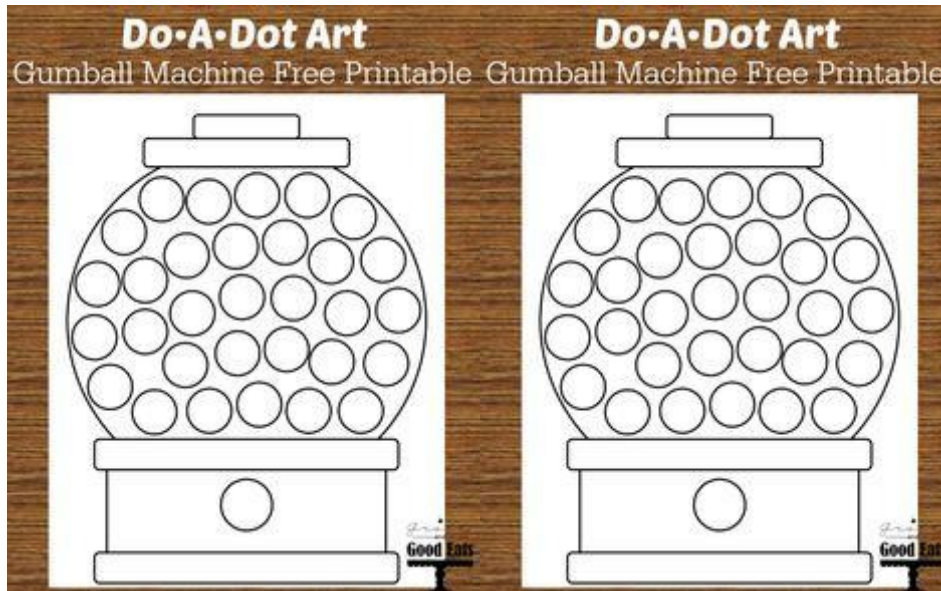


4. ESTA É UMA MÁQUINA DE BALAS.

PINTE AS BALAS DE ACORDO AO NÚMERO QUE SE PEDE:

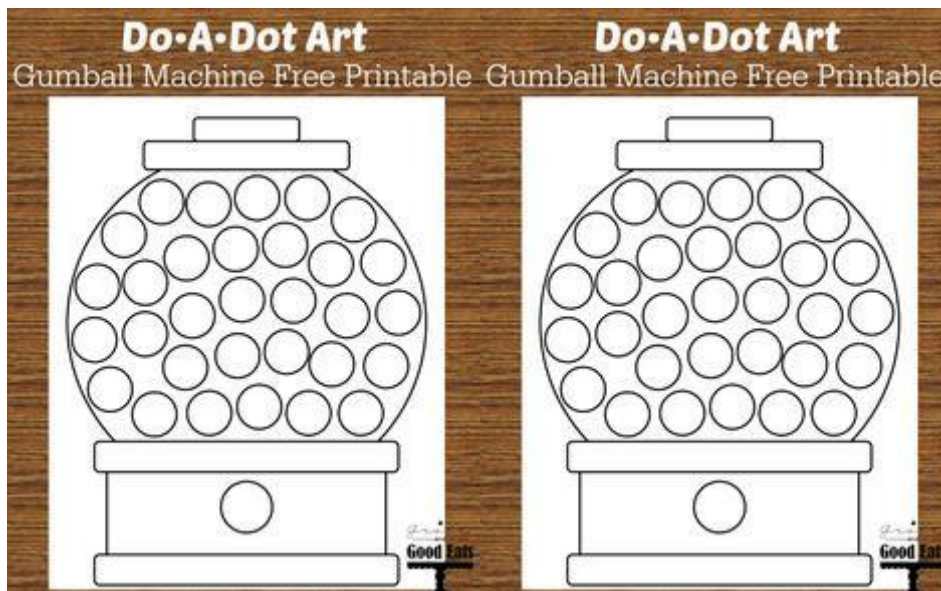
11

12



13

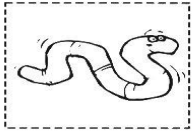
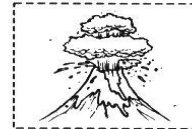
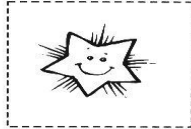
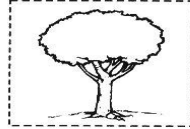
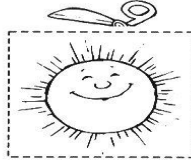
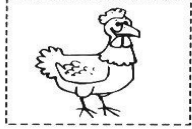
14





# CIÊNCIAS

**RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS:**



**COLE AQUI OS SERES VIVOS**

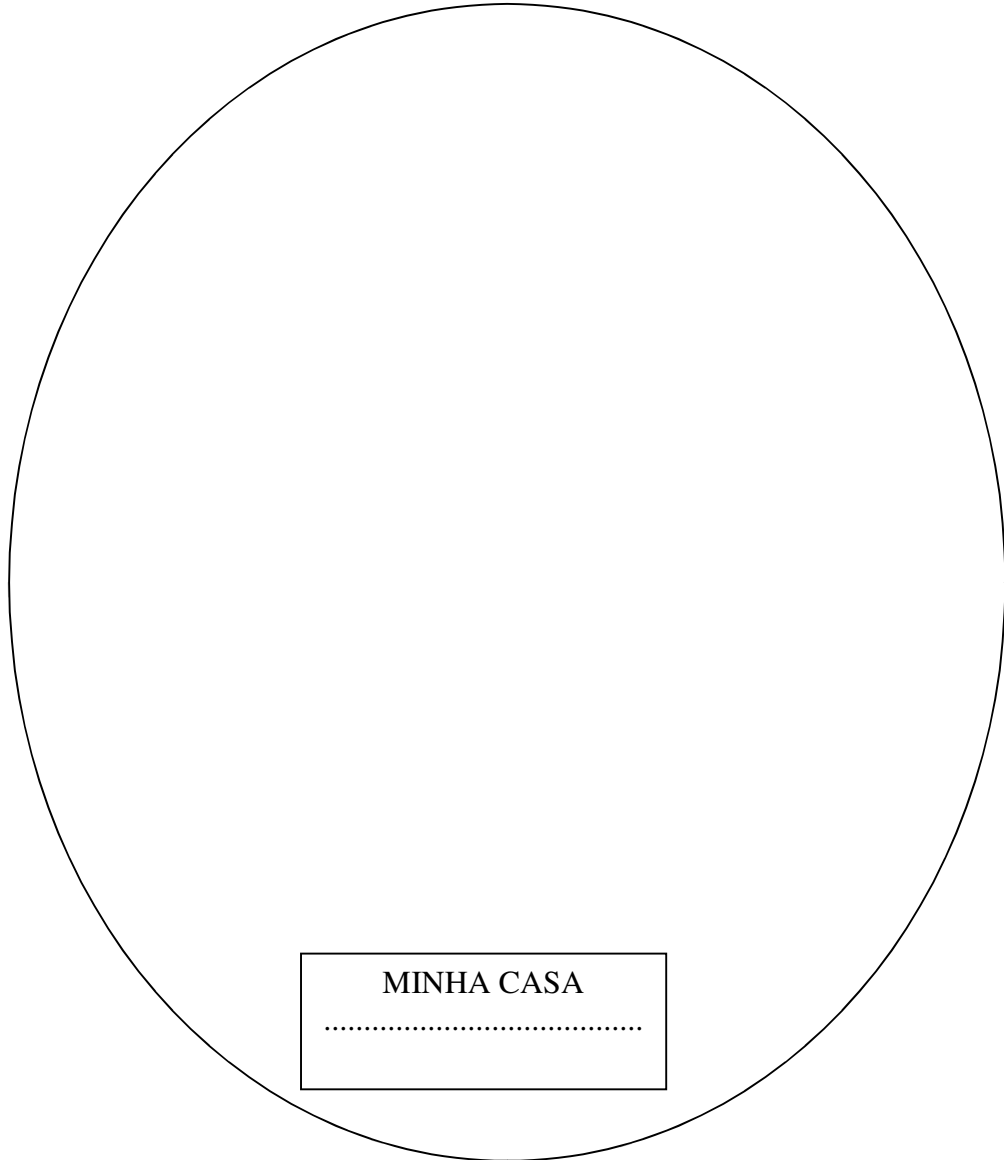
**COLE AQUI OS SERES NÃO VIVOS**





## GEOGRAFIA

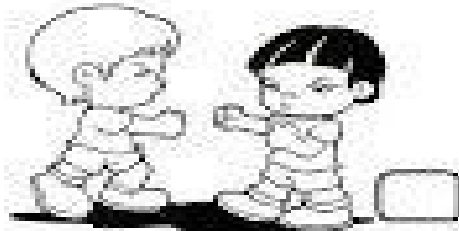
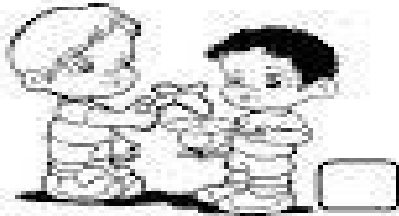
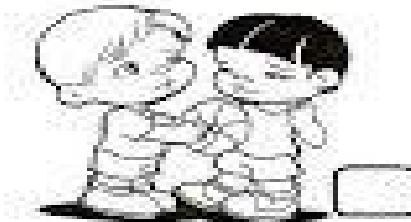
DESENHE A SUA CASA DENTRO DO CÍRCULO



## ENSINO RELIGIOSO

NESTA ATIVIDADE O ADULTO TERÁ QUE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O **RESPEITO** COM AS PESSOAS.

PEÇA PARA QUE MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS:



## HISTÓRIA

RESPONDA COM A AJUDA DE UM ADULTO A SUA FICHA PESSOAL:

### FICHA PESSOAL

NOME:.....

DATA DE NASCIMENTO: .....

NOME DOS PAIS: .....

NOME DOS AVÓS MATEERNOS:.....

NOME DOS AVÓS PATERNOS: .....

QUANTIDADE DE IRMÃOS:.....

ENDEREÇO ONDE MORA:.....

CIDADE: .....

ESTADO: .....

TELEFONE: .....



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE

TURMA: D.I. A, B e C

SUELY

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de Julho - 2020

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS;</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> EXPLORAÇÃO E CONFECÇÃO DE FONTES SONORAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.13</b> - PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ">https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ</a></li><li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO – TAMBOR</u>  <b><u>CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR</u></b>  ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES QUE AO SEREM TOCADOS COM OS PÉS OU GALHOS, PRODUZIAM SONS. E, COM O PASSAR DO TEMPO, PERCEBERAM QUE AO ESTICAR PELES DE ANIMAIS A SONORIDADE ERA MUITO BOA, ENTÃO A UTILIZARAM NA CONSTRUÇÃO DESSE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO. E, ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.</li><li>➤ <b>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO;</li><li>2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;</li><li>3) BATA NA MESA (OU OUTRA SUPERFÍCIE) COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;</li><li>4) AGORA, REPITA AS MESMAS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;</li></ol></li></ul>

	<p>5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;</p> <p>6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. <b>DEPOIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “<b>TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ</b>” NO LINK: <a href="https://youtu.be/-BZT-E5VZWk">https://youtu.be/-BZT-E5VZWk</a> E, DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER).</li> <li>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? <b>ASSIM:</b></li> <li>➤ PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);</li> <li>➤ UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO: PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS;</li> <li>➤ PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA;</li> <li>➤ CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR;</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS;</li> <li>➤ PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA);</li> <li>➤ COLA E TESOURA;</li> <li>➤ LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA).</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: DANIELA**

**TURMA: DI A,B e C**

**ROSANGELA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020**

**ATIVIDADE**

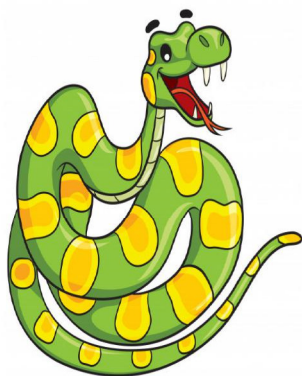
**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

NÓS SERES HUMANOS POSSUÍMOS **CINCO SENTIDOS** TRADICIONALMENTE CONHECIDOS COMO: **VISÃO, AUDIÇÃO, PALADAR, OLFATO E TATO**. SÃO ELES QUE PERMITEM A CAPTAÇÃO DE IMAGENS, SONS, SABORES, ODORES E TOQUES, GARANTINDO UMA PERCEPÇÃO DE TODO O AMBIENTE, O QUE NOS POSSIBILITAM MEIOS PARA SOBREVIVER.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA OLHO VIVO .



SERPENTE



BINÓCULO



RATO



MOEDA

**COMO FAZER:** NESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR TER ATENÇÃO AO OBSERVAR AS





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

IMAGENS ACIMA, CADA IMAGEM CORRESPONDE A UM MOVIMENTO QUE VOCÊ TERÁ QUE REALIZAR.

- 1- SERPENTE: O MOVIMENTOS CRUZADOS DOS BRAÇOS PARA CIMA.
- 2- BINÓCULO: FAZER O MOVIMENTO DOS DEDOS NOS OLHOS, COMO SE VOCÊ TIVESSE ENCHERGANDO ALGUMA IMAGEM UTILIZANDO O BINÓCULO.
- 3- RATO: FAZER O MOVIMENTO DE SALTOS PARA CIMA (SUSTO AO VER RATO).
- 4- MOEDA: VAI AGACHAR E PEGAR A MOEDA.

A BRINCADEIRA FUNCIONA COMO JOGO DA MEMÓRIA. UMA PESSOA SERÁ REPONSÁVEL PELO COMANDO DA BRINCADEIRA. ESTA IRÁ COLOCAR DUAS DAS IMAGENS EM UMA SEQUÊNCIA E A CRIANÇA OBSERVA A IMAGEM UMA VEZ E REALIZA OS MOVIMENTOS CORRESPONDENTES. PARA DIFICULTAR COLOQUE O RESTANTE DAS IMAGENS E PEÇA NOVAMENTE PARA A CRIANÇA OBSERVAR 1 VEZ E REALIZAR OS MOVIMENTOS CORRESPONDENTE A SEQUÊNCIA .

VOCÊ PODE VARIAR ESTA BRINCANDEIRA, BRINCANDO COM ALGUÉM DE SUA CASA E AO INVÉS DESTAS IMAGENS, PODEM COLOCAR OUTRAS DE SUA PREFERÊNCIA E COMBINAR AS AÇÕES.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- NA FOLHA DE SULFITE OU NO CADERNO, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇOES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.

**EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADES ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 22/06/2020.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fwq1FoxSchM&t=915s>



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**TURMA: DI A, B e C**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de JULHO de 2020**

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdl">https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdl</a>  • <b>DATE: JULY ___ / 2020</b></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)</b></li></ul>
<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>














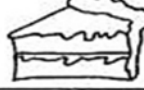















**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- LEIA, MARQUE UM X E PINTE:

1- READ, MAKE AND X AND COLOR:

**LOTERIA DOS ALIMENTOS!**

	1		X		2
<b>BUTTER</b>					
<b>ORANGE</b>					
<b>BANANA</b>					
<b>EGG</b>					
<b>BREAD</b>					
<b>MILK</b>					
<b>COFFEE</b>					
<b>APPLE</b>					
<b>CAKE</b>					

**BANCO DE PALAVRAS:**

<b>COFFEE = CAFÉ</b>	<b>EGG = OVO</b>	<b>ORANGE = LARANJA</b>
<b>BREAD = PÃO</b>	<b>MILK = LEITE</b>	<b>APPLE = MAÇA</b>
<b>BUTTER = MANTEIGA</b>	<b>CAKE = BOLO</b>	<b>BANANA = BANANA</b>